



寒さに負けず、元気にがんばっています！

寒さが一段と厳しくなってきました。寒い中でも子供たちは、校庭遊びを楽しみにしていて、毎日元気に体を動かしています。1月に行われた運動朝会では、3分間の長縄チャレンジに取り組みました。クラスのみんなで息を合わせて、8の字で何回跳ぶことができるか記録を伸ばしていくものです。連続で跳ぶためのコツを意識しながら、体育の時間や休み時間にも練習に励み、各クラスとも少しずつ記録が伸びました。体づくりはもちろん、「気持ちをそろえる」ことを大切にして練習しました。1月で長縄週間は終わりになりますが、休み時間等に、引き続き楽しみながら取り組ませたいと思います。

2年生として過ごす期間も残り2か月となりました。一日一日を大切に、学習や生活で大切なことを確実に取り組めるよう、担任一同引き続き支援・指導してまいります。教育活動へのご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

【2月の行事予定】 ○の中の数字は何校時かを表しています。

下校時刻:④時間授業→13:10頃 ⑤時間授業→14:05頃
 ⑤時間授業→14:30頃 ⑥時間授業→15:20頃 ⑥時間授業→15:00頃

月	火	水	木	金	土
1/27	28	29	30	31	1
3 安全指導 ふれあい月間 あいさつ運動 1班	4 全校朝会 あいさつ運動 2班	5 学習タイム あいさつ運動 3班	6 算数タイム あいさつ運動 4班	7 学習タイム 漢字検定 あいさつ運動 5班	8
10 学習タイム 伝統文化ウィーク (21日まで) あいさつ運動 6班	11 建国記念の日	12 全校朝会 あいさつ運動 7班	13 算数タイム 縦割り班活動 あいさつ運動 8班	14 児童集会 避難訓練 あいさつ運動 9班	15
17 学習タイム 伝統文化・芸能体験事業 あいさつ運動 10班	18 全校朝会 あいさつ運動 11班	19 学習タイム あいさつ運動 12班	20 算数タイム ASEAN 交流 あいさつ運動 13班	21 音楽朝会 あいさつ運動 14班	22
24 振替休日	25 全校朝会 あいさつ運動 15班	26 学習タイム あいさつ運動 16班	27 算数タイム あいさつ運動 17班	28 環境タイム あいさつ運動 18班	3/1 土曜授業日 6年生を送る会 保護者会

【2月の学習予定】 ※タブレットで確認して、学習道具を持たせてください。

教科等	主な学習単元・内容など
国語	「見たこと、かんじたこと」「カンジーはかせの大はつめい」「すてきなところをつたえよう」 「スーホの白い馬」
算数	「長いものの長さのたんい」「たし算とひき算」「分数」
生活	「広がれわたし」
音楽	「ようすをおもいうかべよう」「日本のうたでつながろう」
図工	「まどをひらいて」(カッターナイフを使用します。学校で貸し出します)
体育	「体づくりの運動あそび」「多様な動きをつくる運動遊び」
道徳	「生命の尊さ」「感謝」「節度、節制」「礼儀」「感動、畏敬の念」「親切、思いやり」
国際	「Clothes」
学活	「学級の目標を達成しよう」

【お知らせとお願い】

※図工は汚れてもよい
服装でお願いします。

○漢字検定について

7日(金)に漢字検定を行います。事前に受検の申し込みをした子供たちのみ、各教室で漢字検定を受けます。受検する児童と受検しない児童では、下校時刻が異なりますので、ご確認をお願いいたします。

・受検しない児童……14:25頃 下校予定

・受検する児童……8~10級 15:15頃 7級以上 15:35頃 下校予定

○伝統文化・芸能体験事業について

17日(月)に、伝統文化ウィークの一環として、江戸系あやつり人形結城座の方に来ていただき、人形あやつり体験のワークショップを行います。結城座の人形についてのお話をしていただき、実際の人形に触らせてもらったり、人形を使った演目を鑑賞したりします。昔から伝わる伝統文化に触れ、その良さを感じてほしいと願っています。

○ふれあい月間のあいさつ運動について

別紙にしてお知らせしておりますが、3日(月)から28日(金)までの間、ふれあい月間の取り組みとして、縦割り班ごとのあいさつ運動を行います。「気持ちのよいあいさつを交わそう」を目標に、心のこもった挨拶を呼びかけ、異学年での交流をさらに深めることを期待しています。

班ごとに当番の日が決まっていますので、担当の日はいつなのか、ご家庭でも確認していただきますようお願いいたします。また、当番の日の登校時刻は8時5分となっています。普段よりも登校時刻が早くなりますので、間に合うように送り出してください。もし、8時5分に間に合わない個別の事情がありましたら、各担任にお知らせください。

○算数「はこの形」について 21日(金)までに

算数の学習で、身の回りにあるいろいろな形の箱を紙に写し取る活動を行います。教科書 90・91ページを参考にご用意下さい。大き過ぎず小さ過ぎず、1辺が15cm程度のものが写し取るのに適しています。

21日(金)までに、箱を1つ、記名をして持たせてください。