英語科 7学年 評価計画

内容のまとめり・単元／観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
Unit 0 Nice to Meet you ・ 学び方コーナー ・ Grammar for Communication0 ・ Sounds and Letters 0	目標		
	[知識] アルファベットの名前と音や、大文字・小文字について理解する。 [技能] アルファベットの音を聞いて文字がわかり、声に出して単語を読んだり、単語や短い文を書いたりする技能を身につける。	・ 初対面の相手と知り合うために、好きなもの、入りたい部活動などについて、おたがいの考えや気持ちなどを伝え合う。	・ 好きなもの、入りたい部活動などを伝え合ったり、先生の指示を聞き取ってそれに合わせて動いたりする。 ・ 声に出して単語を読んだり、単語や短い文を正しく書き写したりする。
	評価規準		
	[知識] アルファベットの名前と音や、大文字・小文字について理解している。 [技能] アルファベットの音を聞いて文字がわかり、声に出して単語を読んだり、単語や短い文を書いたりする技能を身につけている。	・ 初対面の相手と知り合うために、好きなもの、入りたい部活動などについて、おたがいの考えや気持ちなどを伝え合っている。	・ 初対面の相手とおたがいのことを知るために、あいさつをして名前を伝え合ったり、好きなものについて、簡単な語句や文を用いて即興でたずねたり答えようとしている。 ・ 声に出して単語を読んだり、単語や短い文を正しく書き写したりしようとしている。
	評価方法		
・ 定期考査、リスニングテスト ・ 単元別評価テスト	・ 定期考査	・ 授業での取り組み ・ ノート、ワークブック	
Unit 1 Hello, Everyone! ・ Sounds and Letters 1	目標		
	[知識] be動詞、一般動詞を用いた文の形・意味・用法を理解する。 [知識] be動詞、一般動詞を用いてコミュニケーションを行う技能を身につける。	・ おたがいのことをよりよく知るために、名前や好きなもの、できることなどについて、自分の考えや気持ちを、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合ったり発表する。	おたがいのことをよりよく知るために、簡単な語句や文を用いて即興でコミュニケーションを行う。
	評価基準		
	[知識] be動詞、一般動詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 [知識] be動詞、一般動詞を用いてコミュニケーションを行う技能を身につけている。	・ おたがいのことをよりよく知るために、名前や好きなもの、できることなどについて、自分の考えや気持ちを、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合ったり発表している。	おたがいのことをよりよく知るために、簡単な語句や文を用いて即興でコミュニケーションを行おうとしている。
	評価方法		
・ 定期考査、リスニングテスト ・ 単元別評価テスト	・ 定期考査 ・ インタビューテスト	・ 授業での取り組み ・ ノート、ワークブック ・ インタビューテスト	

Unit 2 Our New Teacher ・ Grammar for Communication 1 ・ 学び方コーナー② ・ Sounds and Letters 2	目標		
	[知識] He(She)is..., This(That)is..., can を用いた文の形・意味・用法を理解の文の 形・意味・用法を理解する。 [技能] He(She)is..., This(That)is..., can を用いてコミュニケーションを行う技能を身 につけている。	・相手に紹介する場面で、身近な人やもの について、簡単な語句や文を用いて情報を即興 で伝え合ったり話したりする。	・身近な人やものについて、簡単な語句や文 を用いて即興でコミュニケーションを行う。
	評価規準		
	[知識] He(She)is..., This(That)is..., can を用いた文の形・意味・用法を理解してい る。 [知識] He(She)is..., This(That)is..., can を用いてコミュニケーションを行う技能を身 につけている。	・相手に紹介する場面で、身近な人やもの について、簡単な語句や文を用いて情報を即興 で伝え合ったり話している。	・身近な人やものについて、簡単な語句や文 を用いて即興でコミュニケーションを行おう としている。
	評価方法		
・定期考査、リスニングテスト ・単元別評価テスト	・定期考査 ・インタビューテスト	・授業での取り組み ・ノート、ワークブック ・インタビューテスト	
Unit 3 Our School ・ Grammar for Communication 2 ・ Sounds and Letters 3	目標		
	[知識] 疑問詞What/Who/How/When /Whereを用いた文の形・意味・用法を理解 する。 [技能] 疑問詞What/Who/How/When /Whereを用いてコミュニケーションを行う 技能を身につける。	・疑問に思うことを解決したり、知らないも のや人について知るために、ものや人、方法 や時、場所について、簡単な語句や文を用い て即興でたずねたり答える。	・疑問に思うことを解決したり、知らないも のや人について知るために、ものや人、方法 や時、場所について、簡単な語句や文を用い て即興でたずねたり答えたりする。
	評価規準		
	[知識] 疑問詞 What/Who/How/When /Whereを用いた文の形・意味・用法を理解 している。 [技能] 疑問詞What/Who/How/When /Whereを用いてコミュニケーションを行う 技能を身につけている。	・疑問に思うことを解決したり、知らないも のや人について知るために、ものや人、方法 や時、場所について、簡単な語句や文を用い て即興でたずねたり答えようとしている。	・疑問に思うことを解決したり、知らないも のや人について知るために、ものや人、方法 や時、場所について、簡単な語句や文を用い て即興でたずねたり答えたりしようとしてい る。
	評価方法		
・定期考査、リスニングテスト ・単元別評価テスト	・定期考査 ・インタビューテスト	・授業での取り組み ・ノート、ワークブック ・インタビューテスト	

<p>Unit 4 Friends in New Zealand</p> <ul style="list-style-type: none"> Grammar for Communication 3 Sounds and Letters 4 Stage Activity 1 	<p>目標</p>		
	<p>[知識] 命令文/How many/What time /what 名詞の文の形・意味・用法を理解する。 [技能] 命令文/How many/What time /what 名詞の文を用いてコミュニケーションを行う技能を身につけている。</p>	<p>・おたがいのことをよりよく知るために、好きなことなどについて、情報を即興でたずねたり答える。</p>	<p>・現在の時刻や好きなことなどについて簡単な語句や文を用いて即興でコミュニケーションを行う。</p>
	<p>評価規準</p>		
	<p>[知識] 命令文/How many/what time /what 名詞の文の形・意味・用法を理解している。 [技能] 命令文/How many/what time /what 名詞の文を用いてコミュニケーションを行う技能を身につけている。</p>	<p>・おたがいのことをよりよく知るために、好きなことなどについて、情報を即興でたずねたり答えたりしている。</p>	<p>・現在の時刻や好きなことなどについて簡単な語句や文を用いて即興でコミュニケーションを行おうとしている。</p>
	<p>評価方法</p>		
	<p>・定期考査、リスニングテスト ・単元別評価テスト</p>	<p>・定期考査 ・インタビューテスト</p>	<p>・授業での取り組み ・ノート、ワークブック ・インタビューテスト</p>
<p>Unit 5 My Brother in Hawaii</p> <ul style="list-style-type: none"> Grammar for Communication 4 Real Life English1 	<p>目標</p>		
	<p>[知識] 三人称単数現在形の文の形・意味・用法を理解する。 [技能] 三人称単数現在形の文を用いて、コミュニケーションを行う技能を身につける。</p>	<p>・クラスメートなど身近な人の魅力をほかの人に知ってもらうために、その人について、事実や自分の考え、気持などを整理し、簡単な語句や文を用いて話す。</p>	<p>・クラスメートなど身近な人の魅力をほかの人に知ってもらうために、その人について、事実や自分の考え、気持などを整理し、簡単な語句や文を用いて話そうとする。</p>
	<p>評価規準</p>		
	<p>[知識] 三人称単数現在形の文の形・意味・用法を理解している。 [技能] 三人称単数現在形の文を用いて、コミュニケーションを行う技能を身につけている。</p>	<p>・クラスメートなど身近な人の魅力をほかの人に知ってもらうために、その人について、事実や自分の考え、気持などを整理し、簡単な語句や文を用いて話している。</p>	<p>・クラスメートなど身近な人の魅力をほかの人に知ってもらうために、その人について、事実や自分の考え、気持などを整理し、簡単な語句や文を用いて話そうとしている。</p>
	<p>評価方法</p>		
	<p>・定期考査、リスニングテスト ・単元別評価テスト</p>	<p>・定期考査 ・インタビューテスト</p>	<p>・授業での取り組み ・ノート、ワークブック ・インタビューテスト</p>

Unit 6 A Rakugo Performer from the U.K. ・ Grammar for Communication 5 ・ Real Life English2	目標		
	[知識] 人称代名詞/疑問詞which/whoseの文の形・意味・用法を理解する。 [技能] 人称代名詞/疑問詞which/whoseの文を用いて、コミュニケーションを行う技能を身につける。	・自分と相手以外のものの持ち主などについて知るために、有名人やキャラクターについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を伝え合ったり、たずねたり答える。	・自分と相手以外のものの持ち主などについて知るために、有名人やキャラクターについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を伝え合ったり、たずねたり答えようとする。
	評価規準		
	[知識] 人称代名詞/疑問詞which/whoseの文の形・意味・用法を理解する。 [技能] 人称代名詞/疑問詞which/whoseの文を用いて、コミュニケーションを行う技能を身につける。	・自分と相手以外のものの持ち主などについて知るために、有名人やキャラクターについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を伝え合ったり、たずねたり答えている。	・自分と相手以外のものの持ち主などについて知るために、有名人やキャラクターについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を伝え合ったり、たずねたり答えようとしている。
	評価方法		
・定期考査、リスニングテスト ・単元別評価テスト	・定期考査 ・インタビューテスト ・スピーチ	・授業での取り組み ・ノート、ワークブック ・インタビューテスト、スピーチ	
Unit 7 An Online Tour of the U.K. ・ Real Life English3 ・ Grammar for Communication 6	目標		
	[知識] 現在進行形文の文、感嘆文(How!/What!)の形・意味・用法を理解する。 [技能] 現在進行形文、感嘆文(How!/What!)を用いて、コミュニケーションを行う技能を身につける。	・自分や誰かが今していることを知るために、現在の動作について簡単な語句や文を用いて、たずねたり答えたりする。 ・生活の一場面でしていることや感動や驚きの気持ちを、即興で話す。	・今していることを伝え合うために、現在の動作について簡単な語句や文を用いて、たずねたり答えたりする。 ・生活の一場面でしていることや感動や驚きの気持ちを、即興で話そうとする。
	評価規準		
	[知識] 現在進行形文、感嘆文(How!/What!)の形・意味・用法を理解している。 [技能] 現在進行形文、感嘆文(How!/What!)を用いて、コミュニケーションを行う技能を身につけている。	・自分や誰かが今していることを知るために、現在の動作について簡単な語句や文を用いて、たずねたり答えたりしている。 ・生活の一場面でしていることや感動や驚きの気持ちを、即興で話している。	・今していることを伝え合うために、現在の動作について簡単な語句や文を用いて、たずねたり答えたりしようとしている。 ・生活の一場面でしていることや感動や驚きの気持ちを、即興で話そうとしている。
	評価方法		
・定期考査、リスニングテスト ・単元別評価テスト	・定期考査 ・インタビューテスト	・授業での取り組み ・ノート、ワークブック ・インタビューテスト	

Unit 8 Think Globally, Act Locally	目標		
<ul style="list-style-type: none"> Real Life English4 Stage Activity2 	<p>[知識] want(try) to/look形容詞の文の形・意味・用法を理解する。</p> <p>[技能] want(try)と/look形容詞の文を用いて、コミュニケーションを行う技能を身につける。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 将来の夢や希望を伝えるために、したいことやしようとしていることについて聞いたり読んだりして情報を捉える。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の将来の夢を伝えたり、相手の希望を知ったりするために、したいことやする必要のあることをたずねたり答えたりする。
評価規準			
<ul style="list-style-type: none"> Real Life English4 Stage Activity2 	<p>[知識] want(try) to/look形容詞の文の形・意味・用法を理解している。</p> <p>[技能] want(try)と/look形容詞の文を用いて、コミュニケーションを行う技能を身につけている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 将来の夢や希望を伝えるために、したいことやしようとしていることについて聞いたり読んだりして情報を捉えている。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の将来の夢を伝えたり、相手の希望を知ったりするために、したいことやする必要のあることをたずねたり答えたりしようとしている。
評価方法			
<ul style="list-style-type: none"> 定期考査、リスニングテスト 単元別評価テスト 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 インタビューテスト 	<ul style="list-style-type: none"> 授業での取り組み ノート、ワークブック インタビューテスト 	
Unit 9 Winter Vacation	目標		
<ul style="list-style-type: none"> Real Life English5 Grammar for Communication 7 	<p>[知識] 一般動詞の過去形の文の形・意味・用法を理解する。</p> <p>[技能] 一般動詞の過去形の文を用いて、コミュニケーションを行う技能を身につける。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 冬休みの思い出などを知るために過去の出来事について聞いたり読んだりして概要を捉える。 	<ul style="list-style-type: none"> 過去の出来事を伝えるために、相手や自分がしたことについて、簡単な語句や文を用いてたずねてり答えたりする。
評価規準			
<ul style="list-style-type: none"> Real Life English5 Grammar for Communication 7 	<p>[知識] 一般動詞の過去形の文の形・意味・用法を理解している。</p> <p>[技能] 一般動詞の過去形の文を用いて、コミュニケーションを行う技能を身につけている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 冬休みの思い出などを知るために過去の出来事について聞いたり読んだりして概要を捉えている。 	<ul style="list-style-type: none"> 過去の出来事を伝えるために、相手や自分がしたことについて、簡単な語句や文を用いてたずねてり答えたりしようとしている。
評価方法			
<ul style="list-style-type: none"> 定期考査、リスニングテスト 単元別評価テスト 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 インタビューテスト 	<ul style="list-style-type: none"> 授業での取り組み ノート、ワークブック インタビューテスト 	

Unit 10 This Year's Memories ・ Real Life English6 ・ Grammar for Communication 8	目標		
	[知識] be動詞の過去形の文/過去進行形の文の形・意味・用法を理解する。 [技能] be動詞の過去形の文/過去進行形の文を用いて、コミュニケーションを行う技能を身につける。	・ 日常の出来事や思い出を残すために、体験したことや感じたことについて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、簡単な語句や文を用いて日記を書く。	・ 日常の出来事や思い出を残すために、体験したことや感じたことについて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、簡単な語句や文を用いて日記を書こうとする。
	評価規準		
	[知識] be動詞の過去形の文/過去進行形の文/There is(are)の形・意味・用法を理解している。 [技能] be動詞の過去形の文/過去進行形の文/There is(are)の形を用いて、コミュニケーションを行う技能を身につけている。	・ 日常の出来事や思い出を残すために、体験したことや感じたことについて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、簡単な語句や文を用いて日記を書いている。	・ 日常の出来事や思い出を残すために、体験したことや感じたことについて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、簡単な語句や文を用いて日記を書こうとしている。
	評価方法		
・ 定期考査、リスニングテスト ・ 単元別評価テスト	・ 定期考査 ・ インタビューテスト	・ 授業での取り組み ・ ノート、ワークブック ・ インタビューテスト	
・ Learning <i>Literature</i> in English ・ Stage Activity 3 ・ Let's Read	目標		
	[知識] 既習事項の総復習。 [技能] 既習事項の文を用いて、コミュニケーションを行う技能を身につける。	・ 一年間で思い出に残った出来事について、情報を整理したり感想を考えたりしながら原稿を作成し、発表のポイントを意識して話す。	・ 一年間で思い出に残った出来事について、情報を整理したり感想を考えたりしながら原稿を作成し、発表のポイントを意識して話そうとする。
	評価規準		
	[知識] 既習事項の形・意味・用法を理解している。 [技能] 既習事項の文を用いて、コミュニケーションを行う技能を身につけている。	・ 一年間で思い出に残った出来事について、情報を整理したり感想を考えたりしながら原稿を作成し、発表のポイントを意識して話している。	・ 一年間で思い出に残った出来事について、情報を整理したり感想を考えたりしながら原稿を作成し、発表のポイントを意識して話そうとしている。
	評価方法		
・ 定期考査、リスニングテスト ・ 単元別評価テスト	・ 定期考査 ・ インタビューテスト	・ 授業での取り組み ・ ノート、ワークブック ・ インタビューテスト	