

国語科 7年 年間指導計画

月	単元・題材	学習内容	時間
4	言葉に出会うために	朝のリレー 野原はうたう 声を届ける/書き留める/言葉を調べる/続けてみよう	6
5	学びをひらく	はじまりの風 季節のしおり春 情報を聞き取り、要点を伝える 音声の仕組みや働き 話の構成を工夫しよう 漢字の組み立てと部首 漢字に親しもう1	12
6	新しい視点で 情報社会を生きる	ダイコンは大きな根? ちょっと立ち止まって 情報整理のレッスン比較・分類 情報を整理して説明しよう 指示する語句と接続する語句	12
7	言葉に立ち止まる 読書生活を豊かに	空の詩三編 詩の創作教室 さまざまな表現技法 比喩で広がる言葉の世界 言葉のまとまりを考えよう 語彙を豊かに	10
	情報×SDG s	情報収集の達人になろう コラム 著作権について知ろう	4
9	心の動き①	大人になれなかった弟たちに…… 星の花が降るころに 聞き上手になろう 質問で話を引き出す 項目を立てて書こう 案内文を書く 【推敲】読み手の立場に立つ 毛筆1	12
10	心の動き② 筋道を立てて①	方言と共通語 漢字の音訓 漢字に親しもう2「言葉」をもつ鳥、シジウカラ 意見と根拠 根拠を明確にして書こう 言葉の関係を考えよう	16
11	筋道を立てて② いにしえの心にふれる	大阿蘇 季節のしおり秋 漢字に親しもう3 いろは歌 蓬萊の玉の枝―「竹取物語」から 今に生きる言葉 【書く】 故事成語を使って体験文を書こう	12
12	価値を見出す いつも本はそばに	「不便」の価値を見つめ直す 【書く】 筆者の主張に対する自分の意見を書こう 原因と結果 漢字に親しもう4 季節のしおり冬 話題や展開を捉えて話し合おう 【話し合い（進行）】 進め方について考えよう 読書案内 本の世界を広げよう 毛筆2	13
1	自分を見つめる①	少年の日の思い出 【書く】 別の人物の視点から文章を書き換えよう 漢字に親しもう5 文法への扉3 単語の性質を見つめよう →文法3 単語の分類 (P247-250)	11
2	自分を見つめる②	二十歳になった日 構成や描写を工夫して書こう 体験を基に随筆を書く 漢字3 漢字の成り立ち	10
3	自分をみつめる③ 振り返り	一年間の学びを振り返ろう 要点を資料にまとめ、発表する ぼくがここに 国語の力試し	9