

国語科 8年 年間指導計画

月	単元・題材	学習内容	時間
4 5	広がる学びへ	見えないだけ アイスプラネット 漢字に親しもう1 [聞く] 意見を聞き、整理して検討する 文法への扉1 単語をどう分ける？ 魅力的な提案をしよう 資料を示してプレゼンテーションをする 扇の的ー「平家物語」から 季節のしおり 春	16 (2)
6	多様な視点から 言葉と向き合う①	クマゼミ増加の原因を探る 情報整理のレッスン 思考の視覚化情報を整理して伝えよう 職業ガイドを作る 漢字1 熟語の構成 漢字に親しもう2 仁和寺にある法師ー「徒然草」から 係り結び	16 (2)
7	言葉と向き合う② 情報×SDGs いつも本はそばに	言葉1 類義語・対義語・多義語 語彙を豊かに 抽象的な概念を表す言葉 メディアの特徴を生かして情報を集めよう/デジタル市民として生きる 読書を楽しむ 翻訳作品を読み比べよう 星の王子さま コラム 「わからない」は人生の宝物 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 夏	10
9	人間のきずな	ヒューマノイド 字のない葉書 表現を工夫して書こう 手紙や電子メールを書く [推敲]表現の効果を考える 言葉2 敬語 聞き上手になろう 質問で思いや考えを引き出す	14 (4)
10	論理を捉えて	漢字2 同じ訓・同じ音をもつ漢字 漢字に親しもう3 モアイは語るー地球の未来 思考のレッスン1 根拠の吟味 適切な根拠を選んで書こう 意見文を書く 聴きひたる 月夜の浜辺 季節のしおり 秋 音読を楽しむ 平家物語 「平家物語」の世界/ 「平家物語」の主な登場人物たち	16
11	いにしえの心を訪ねる	枕草子 [書く] 自分流「枕草子」を書こう 漢詩の風景 短歌に親しむ [書く] 短歌の創作教室短歌を味わう 言葉の力 律詩について 君は「最後の晚餐」を知っているか 「最後の晚餐」の新しさ 思考のレッスン2 具体と抽象	10 (3)
12	価値を語る いつも本はそばに	季節のしおり 冬 [話し合い(進行)] 話し合いの流れを整理しよう 文法への扉2 走る。走らない。走ろうよ。立場を尊重して話し合おう 討論で視野を広げる 漢字に親しもう4 「自分らしさ」を認め合う社会へ 父と話せば/六千回のトライの先に 読書案内 本の世界を広げよう	10 (5)
1 2	表現を見つめる	走れメロス [書く] 作品の魅力をまとめ、語り合おう 漢字に親しもう5 文法への扉3 一字違いで大違い 描写を工夫して書こう 心の動きが伝わるように物語を書く 言葉3 話し言葉と書き言葉 漢字3 送り仮名 国語の学びを振り返ろう	24 (4)
3	学びを深める	鍵 国語の力試し 文法 一年生の復習 文法1 自立語 文法2 用言の活用 文法3 付属語	4