

# 国語科 9年 年間指導計画

月	単元・題材	学習内容	時間
4	深まる学びへ①	世界はうつくしいと、握手 漢字に親しもう1 [聞く] 意見を聞き、適切さを判断する 文法への扉1 「走って」 いるのは誰? 説得力のある構成を考えよう	6
5	深まる学びへ② 視野を広げて①	スピーチで心を動かす 言葉1 相手や場に応じた言葉遣い 学びて時に之を習ふ——「論語」から 漢文の訓読 季節のしおり 春	11
6	視野を広げて② 情報×SDGs	作られた「物語」を超えて 思考のレッスン 具体化・抽象化 論理の展開を意識して書こう グラフを基に小論文を書く 漢字1 熟語の読み方 漢字に親しもう2 俳句の可能性 [書く] 俳句の創作教室 俳句を味わう 言葉の釣り糸を垂らす	10
7	言葉とともに いつも本はそばに	言葉2 和語・漢語・外来語 語彙を豊かに 時代や世代による言葉の変化 実用的な文章を読もう/ 報道文を比較して読もう 情報整理のレッスン 情報の信頼性 読書を楽しもう「私の一冊」を探しにいこう 羊と鋼の森 読書案内 本の世界を広げよう コラム ためになるってどんなこと? 季節のしおり 夏	12
9	状況の中で①	挨拶——原爆の写真によせて 故郷 [推敲] 論理の展開を整える 言葉3 慣用句・ことわざ・故事成語	10
10	状況の中で② 自らの考えを①	聞き上手になろう 質問で相手の思いに迫る 漢字2 漢字の造語力 複数の意見を読んで、考えよう——正解が一つに決まらない課題と向き合う 考えを効果的に伝えよう 多角的に分析して批評文を書く 漢字に親しもう3 文法への扉2「ない」の違いがわからない?→文法2 文法のまとめ (P233-236) 聴きひたる 初恋 季節のしおり 秋	15
11	自らの考えを② いにしえの心を受け継ぐ①	和歌の世界 音読を楽しもう 古今和歌集 仮名序 君待つと——万葉・古今・新古今 和歌の表現技法 夏草——「おくのほそ道」から 俳句と俳諧 つながる古典/古典名作選 [書く]古典の言葉を引用し、メッセージを贈ろう それでも、言葉を	12
12	いにしえの心を受け継ぐ② 価値を生み出す いつも本はそばに	漢字3 漢字のまとめ 漢字に親しもう4 [話し合い(進行)] 話し合いを効果的に進めよう 季節のしおり 冬 合意形成に向けて話し合おう 課題解決のために会議を開く 本は世界への扉 天、共に在り/極夜行 読書案内 本の世界を広げよう	13
1	未来へ向かって①	温かいスーブ アラスカとの出会い 律儀な桜 わたしを束ねないで	5
2	未来へ向かって②	三年間の歩みを振り返ろう 冊子にまとめて、発表会をする 初日	7
3	学びを深める	漢字に親しもう5 国語の力試し 文法 一、二年生の復習 文法1 文法を生かす 文法2 文法のまとめ	4